

Séminaire du réseau "les sciences humaines et sociales et les enjeux de l'eau"

Sécheresses : enjeux humains et sociaux

17 juin 2026 | Université Gustave Eiffel, Champs sur Marne

Durant le congrès SHF Sècheresses 2026, 15-17 juin 2026

APPEL À COMMUNICATIONS

Cet évènement s'inscrit dans la série de rencontres annuelles organisées par le réseau « **les sciences humaines et sociales pour les enjeux de l'eau** », porté par la **Société Hydrotechnique de France** et l'**Académie de l'Eau**.

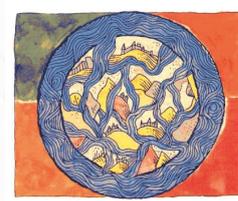
Ces séminaires ont mis en évidence l'importance des aspects historiques, culturels et sociétaux en la matière. Ils contribuent à mettre en perspective les controverses et les conflits. En même temps, ils ont montré combien la consolidation et la diffusion des savoirs, l'éducation, sont à même de faire émerger des modes de gouvernance plus éclairés. Dans ce contexte, l'implication de la société civile dans le processus de décision apparaît déterminante. Les aspects juridiques et économiques sont eux-mêmes centraux dans la mesure où ils participent aux innovations organisationnelles qui rendent possible ces nouvelles formes de gouvernance.

Ce nouveau séminaire s'intègre au sein du **congrès Sècheresses 2026 de la SHF**, afin d'**encourager les liens entre sciences humaines et sociales et sciences de l'eau**. Il vise à traiter plus particulièrement la question du manque d'eau impactant les acteurs économiques et sociaux et les écosystèmes, notamment le ressenti des populations.

Ce séminaire se tiendra en présentiel à **Champs sur Marne** (campus de l'Université Gustave Eiffel) **le 17 juin 2026**. Il comprendra des communications issues du présent appel à communications, et (éventuellement) une table ronde introductive à une discussion ouverte. La langue de travail sera le français, des communications pourront être faites en anglais.

COMITÉ DE PILOTAGE

Monica Cardillo (Nantes-Université & Académie de l'Eau), Denis Cœur (ACTHYS-Diffusion & SHF), Sara Fernandez (INRAE), Philippe Gourbesville (Univ. Nice & AIRH), Arthur Jobert et Mathieu Brugidou (EDF R&D), Ahmed Khaladi (CNR & SHF), Evelyne Lyons (Académie de l'Eau), Marc-Antoine Martin (Académie de l'Eau), Virginie Orfila (SHF), Pierre-Louis Viollet (SHF, président).



Académie de l'Eau



THÈMES

LES DIMENSIONS HUMAINES ET SOCIÉTALES DES SÈCHERESSES, EN INTERACTION AVEC L'ENVIRONNEMENT.

Session spéciale du congrès Sècheresses 2026, ce séminaire vise prioritairement à identifier les aspects humains et sociétaux, les questions des gouvernances des usages et des mutations agricoles, industrielles et démographiques induites par les sècheresses. Il contribuera ainsi à la réflexion critique sur les politiques de transition écologique dans le cadre des stratégies d'adaptation aux changements climatiques. Il intégrera les points de vue des victimes des sècheresses, la solidarité et la justice sociale, sachant que les aspirations d'équité sont intégrées dans les conventions environnementales des Nations Unies,

Ces thèmes, et les communications correspondantes, pourront concerner des géographies et des pays variés (France, Europe-Méditerranée, International). Des présentations de cas concrets sont privilégiées.

1. La gouvernance de l'eau et les sècheresses

- Comment qualifier et définir une sècheresse ? Par le ressenti des populations au regard de leur habitudes de consommation ? par des freins au développement des usages ? par les impacts sur les écosystèmes ?
- Les réponses aux sècheresses résident-elles dans des solutions techniques ou dans des modifications des habitudes et des usages, ? Faut-il reconsidérer les politiques de l'offre ? Comment les transformations sont-elles envisagées en fonction des géographies, des territoires, en distinguant les milieux urbains et ruraux ?
- Quels sont les outils de gouvernance territoriale des pénuries (ou des alternances pénuries – excès) d'eau ? Existe-t-il ou devra-t-on mettre en œuvre des dispositifs de conciliation spécifiques entre acteurs, entre usagers ? Quelles traductions juridiques peuvent être données à ces pratiques ? Comment les cultures, traditions et droits locaux contribuent-ils à cette gouvernance ? Que nous dit l'histoire en ce sens ?
- Les enjeux d'éducation de formation et d'information.

2. Les victimes des sècheresses

- Les pénuries exacerbent les inégalités devant la ressource. Ce sont souvent les plus pauvres qui souffrent le plus des sècheresses – y compris en milieu urbain ; comment améliorer la justice sociale lors des situations de sècheresses ? Quelles nouvelles solidarités faut-il mettre en œuvre pour atténuer les souffrances liées aux sècheresses ? Comment sont-elles traduites dans les politiques publiques de transition écologique ?
- Dans les territoires agricoles fragiles, soumis à des sècheresses fréquentes ou devenues endémiques, comment limiter l'exode rural, et maintenir des populations paysannes sur leurs territoires ? Quels sont les impacts sur les écosystèmes et leurs interactions avec les populations humaines ?
- Quelles sont les conditions de succès des politiques d'aménagement des territoires ? Quelles sont les perspectives et les limites des systèmes assurantiels (pertes et préjudices...) d'ici 2050 ?
- L'attraction de certains territoires (par le tourisme, par des modes de vie attractifs, voire des opportunités d'emplois), peut aggraver les risques de sècheresses. A l'inverse, des migrations sont directement causées par l'aggravation des sècheresses. Comment prévenir ces situations ?





Académie de l'Eau



THÈMES

LES DIMENSIONS HUMAINES ET SOCIÉTALES DES SÈCHERESSES, EN INTERACTION AVEC L'ENVIRONNEMENT.

3. Les besoins en eau et les usages

- Selon les secteurs d'activités, les modes de consommation, et, plus généralement, les aspects socio-culturels, les besoins en eau peuvent être très différents. Quels sont, en termes de mode de vie, les éléments de flexibilité sur lesquels intervenir pour améliorer nos résiliences aux sècheresses ?
- Quels exemples d'expérimentation de comportements « sobres » en eau, et de solutions fondées sur la nature ? Quels exemples d'adaptation (ou de mal-adaptation) aux sècheresses ? Quelles innovations et quelles ruptures envisager ?
- Comment identifier l'accaparement de l'eau par certains usages, qu'ils soient industriels, agricoles, ou touristiques ? Comment remettre en question des droits d'eau historiquement acquis (notamment pour le prélèvement dans les nappes) ?

DATES IMPORTANTES

Des résumés étendus (1 à 4 pages ; 500 à 1000 mots + mots clés, références bibliographiques éventuelles) de contributions proposées au séminaire sont attendus pour **le 19 décembre 2025**.

Les résumés seront envoyés à l'adresse suivante : viollet.pierre-louis@orange.fr

Les auteurs seront notifiés de l'acceptation de leurs propositions pour **le 13 février 2026**.

RÉFÉRENCES

« Faire la paix avec l'eau, délibérations et prises de décision autour de l'eau, bien commun – prévenir, gérer et sortir des conflits », 19 mars 2025 | « Construire le futur de l'eau dans la transition écologique, prenant en compte les aspirations sociétales, l'adaptation aux changements globaux et climatiques, les aspects économiques et ceux du développement », 21 juin 2023 | « Droits et eau », 5 avril 2022 | « Savoirs et expertises dans les débats sur les questions hydrauliques, les projets et leur mise en œuvre » 9 février 2021 | « Comment les tensions sur l'eau conduisent-elles à en repenser la gouvernance ? » 20 novembre 2019 | « Sciences humaines et sociales et Enjeux de l'eau - Aménagements hydrauliques et énergétiques en France : comment construire des consensus ? » 2 octobre 2018

